

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 «Лечебное дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО», на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело в ГБПОУ КК «КМедК» в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО:
31.02.01 «Лечебное дело»,

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обеспечение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Проводить диагностику комплексного состояния здорового ребенка.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. оформлять медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, рабочей тетрадью, составление таблиц, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение и составление кроссвордов)	23
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	